



## Guía de Matemática 2º Básico, Unidad 1, tercera parte

Nombre: ..... Fecha: .....

### Objetivos de Aprendizaje:

#### OA 1

Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

#### OA 2

Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

#### OA 7

Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

#### OA 3

Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y/o software educativo.

#### OA 5

Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.

## CONTEO HASTA 100

### Conteo y sistema monetario

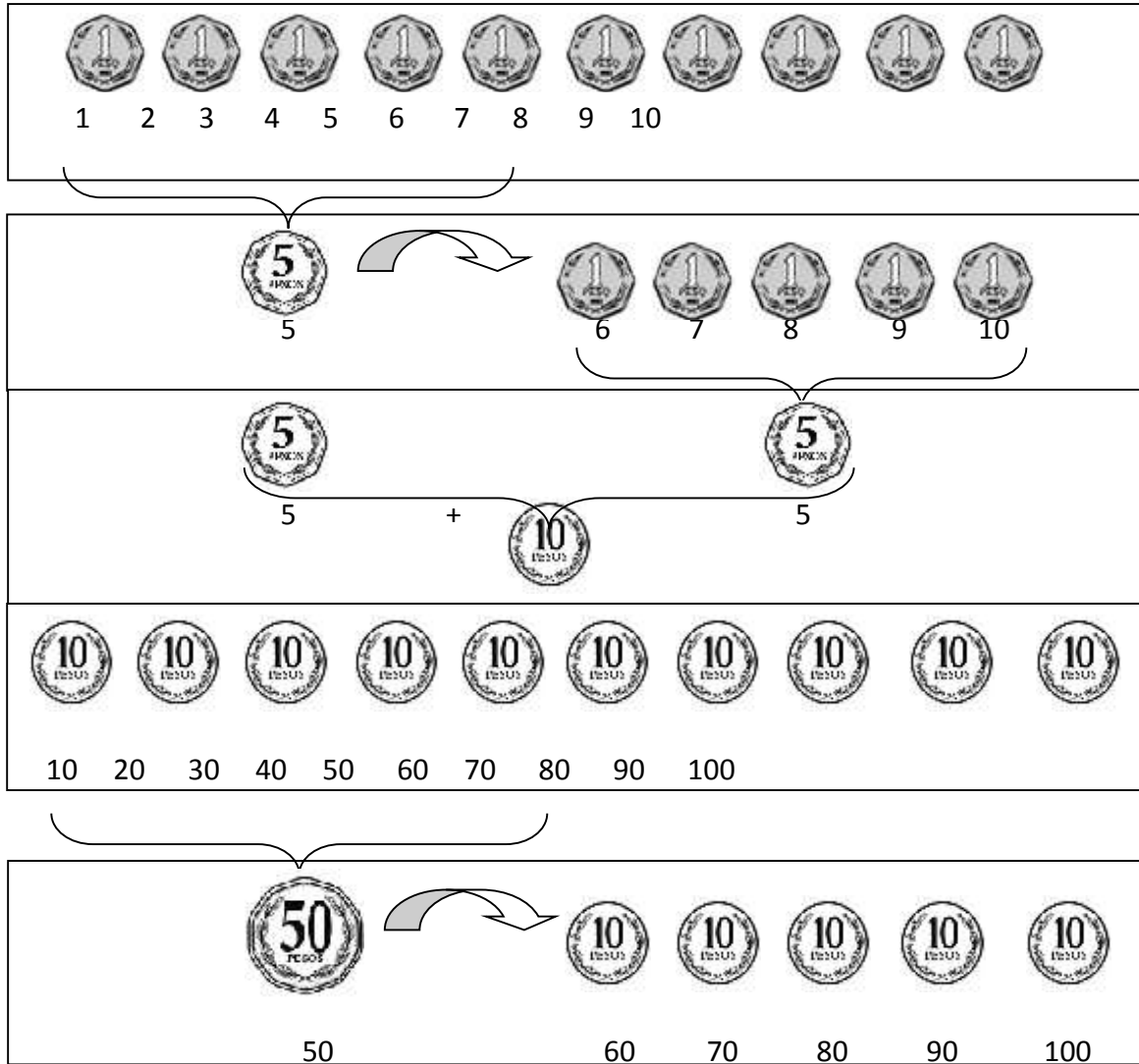
El sistema monetario está formado por una serie de monedas y billetes que equivalen a una cantidad determinada de pesos. Nuestra moneda recibe el nombre de peso chileno.



Trabajo con monedas de




Contemos dinero, usando las equivalencias







Actividades

1. Completa la tabla, siguiendo el ejemplo, usando monedas de \$1, \$5, \$10 y/o \$50.

Cantidad de dinero en palabras	Cantidad de dinero con monedas	Cantidad de dinero en cifras
Veintidós pesos	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">20 + 2</div> 	22
Treinta y seis pesos	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">_____ + _____</div>	
Noventa y cinco pesos	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">_____ + _____</div>	
Cincuenta y dos pesos	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">_____ + _____</div>	
Setenta y nueve pesos	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">_____ + _____</div>	

2. Cuenta la cantidad de dinero que tiene cada niño y escríbela en números y palabras.

 <p>Tengo:</p> <p>En números: \$ _____</p> <p>En palabras:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>pesos</p>	 <p>Tengo:</p> <p>En números: \$ _____</p> <p>En palabras:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>pesos</p>
 <p>Tengo:</p> <p>En números: \$ _____</p> <p>En palabras:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>pesos</p>	 <p>Tengo:</p> <p>En números: \$ _____</p> <p>En palabras:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>pesos</p>

**LECTURA Y REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS HASTA 100**

Pinta del mismo color, las tarjetas que representan el mismo número.



Escribe el número que está representado.

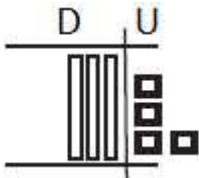
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

### UNIDADES Y DECENAS HASTA 100

¿Cuántos balones hay?



Se representa así:



Decena	Unidad
2	4

24

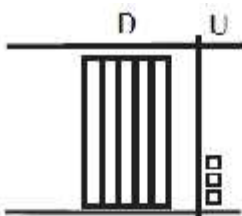
Podemos ver 3 grupos de a 10.

Cada grupo es una decena, entonces hay 3 decenas.

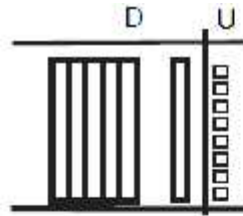
Se escribe 3D

3 decenas = 30 unidades

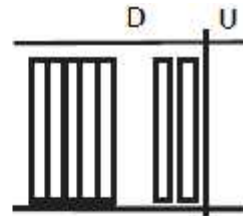
Determina el número de unidades y decenas, luego escribe el total.



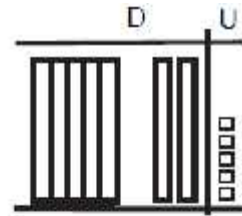
Decena	Unidad



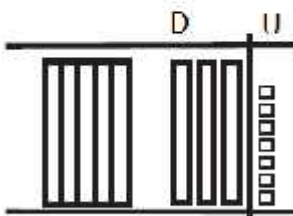
Decena	Unidad



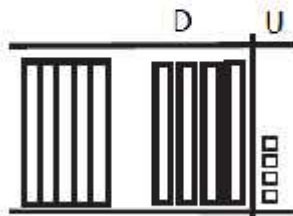
Decena	Unidad



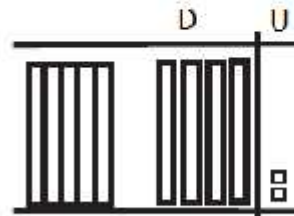
Decena	Unidad



Decena	Unidad



Decena	Unidad




Decena	Unidad

## ORDEN Y COMPARACIÓN HASTA 100

### Competencia de salto largo

En una competencia de salto largo participaron 4 niños. El mejor salto es el que tiene la mayor medida.

 Registra en la tabla la medida de cada salto.



Medidas de salto largo	
Ana	cm
Juan	cm
Luis	cm
Rosa	cm

¿Quién hizo el mejor salto? \_\_\_\_\_

¿Quién hizo el salto de **menor** longitud? \_\_\_\_\_

Ordena de **mayor** a **menor** las longitudes de los saltos.

1. Completa la tabla, escribiendo el antecesor y el sucesor de cada número.

	56	
	74	
	97	
	36	
	77	
	90	

2. Ordena los números de menor a mayor.

75 – 29 – 92 – 87 – 72

80 – 18 – 62 – 57 – 81

Compara cada par de números escribiendo <, > o =.

28  18    32  23    93  80    50  40

43  40    31  13    32  33    64  54

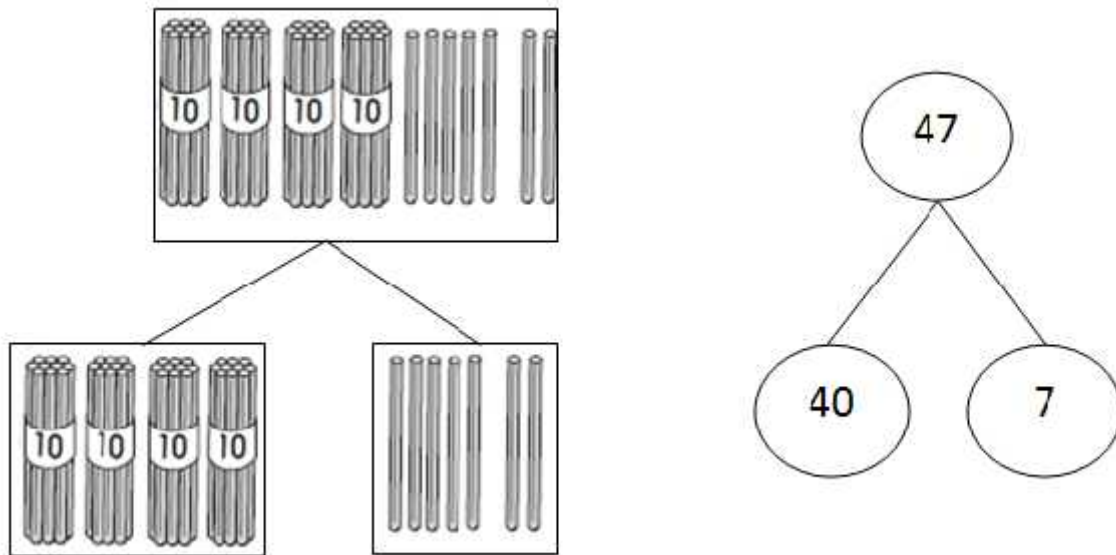
74  84    40  39    41  31    56  62

53  35    55  25    60  70    17  71



## COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN HASTA 100

Observa cómo se compone y descompone el número 47.



Pinta del mismo color el número con su descomposición. Guíate por el ejemplo.

5 decenas y 8 unidades	82	$70 + 5$
9 unidades y 3 decenas	58	$30 + 9$
7 decenas y 5 unidades	93	$50 + 8$
9 decenas y 3 unidades	39	$90 + 3$
2 unidades y 8 decenas	75	$80 + 2$